



УТВЪРЖДАВАМ:
ЕЛЕНА ЛОЗАНОВА (п)
ДИРЕКТОР

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗИЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

ЗА УЧЕБНАТА 2020 – 2021 ГОДИНА

В XVI ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”, гр. ПЕРНИК

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 12/14.09.2020 г. и е утвърдена със Заповед № 38/17.09.2020 г. на директора на училището

I. ПРЕДСТАВЯНЕ НА ГОДИШНАТА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е изготвена в съответствие на изискванията на чл. 19, ал. 1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Тя включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

Прилагането на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е насочено към:

- постигането на целите, посочени в Стратегията за развитие на XVI Основно училище „Св. Св.Кирил и Методий“, гр. Перник за периода 2020 – 2024 година
- Спазване на мерките за безопасна работа на училището през учебната 2020 – 2021 година в условията на COVID-19

2. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

2.1.ОСНОВНА ЦЕЛ:

Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VII клас за повишаване качеството на образователно - възпитателния процес и за по - пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици, както и развиване на творческите им заложби и умения за качествен и пълноценен живот, необходими им в съвременното динамично общество.

2.2. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

✓ Повишаване качеството на образователно – възпитателния процес чрез насърчаване развитието на творческите способности и умения за живот на учениците, необходими им в съвременното общество, при зачитане на техните интереси, съобразно възможностите им и възрастовите им особености.

✓ Утвърждаване на успешна политика за модернизирание и оптимизиране на училищната мрежа.

✓ Подобряване на материалната база на училището и осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес с цел повишаване на мотивацията за учене и подобряване на качеството на успеваемост на учениците в мултикултурна среда.

✓ Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела ”целодневна организация на учебния ден” чрез:

- създаване възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;

- уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

- опазване на живота и здравето на учениците при спазване на насоките за работа в училището през учебната 2020 – 2021 година в условията на COVID-19;

- изпълнение на дейностите, отразени в Плана за изпълнение на Стратегията: Организиран отход и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е съобразена и с целите и дейностите, предвидени в други училищни документи: Годишен план за дейността на училището, Мерки за повишаване качеството на образованието, Програма за превенция на ранното напускане на училище, Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, програми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, които се разработват и актуализират за периоди и по ред, определени в правилника на образователната институция.

3. ДЕЙНОСТИТЕ свързани с целодневната организация на образователно – възпитателния процес в училището се вписват в следната **училищна документация**:

- ✓ Списък – образец № 1;
- ✓ Седмично разписание на часовете в училището;
- ✓ Годишен план за дейността на училището;
- ✓ Книгата с протоколи от заседанията на Педагогическия съвет;
- ✓ Електронен дневник на Групата за целодневна организация на учебния ден;
- ✓ Декларации за лекторските часове.

Целодневната организация на учебния ден се осъществява при условията, определени от държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие, Стратегията на училището, Правилника за дейността на училището, Годишен план за дейността на училището и други.

XVI Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ град Перник разполага с необходимите условия за целодневна организация на учебния ден:

- ✓ Финансова и материална обезпеченост на училището;
- ✓ Наличие на санитарно – хигиенни условия съобразени с епидемиологичната опстановка в страната;
- ✓ Осигурени безопасни условия на обучение в условията на COVID-19;
- ✓ Заявено желание на родителите.

XVI ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр.Перник е средишно и в него се обучават 323 ученици от I до VII клас, от които 226 са включени в целодневна организация на учебния ден.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- повишаване качеството на образование в XVI Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Перник;
- разширяване на възможностите в училището за осигуряване на подкрепа за личностното и индивидуално развитие на всеки ученик;
- създаване на условия за мотивиране на учениците за учене през целия живот;
- осигуряване на условия за непрекъснато вътрешно развитие и усъвършенстване на XVI Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Перник, в отговор на обществените промени и потребности;

- гарантиране на достъпа до образование, намаляване броя на необхванатите и отпадналите ученици и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище;
- гарантиране на ефективно партньорство и дефиниране на отговорностите на всички участници в образователния процес;
- създаване на условия за прилагане на интегрирани политики с другите публични сектори за постигане целите на образованието.

III. СФОРМИРАНЕ И ОРГАНИЗИРАНЕ НА ГРУПИТЕ

През учебната 2020/2021 г. в XVI ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“ гр. Перник се сформират 9 групи за целодневна организация на учебния ден – 6 в начален етап и 3 в прогимназиален етап.

За ученици от начален етап целодневната организация се организира в **6** броя групи.

- В Първа група ще бъдат включени 19 ученици от I „а“ клас,
- Във Втора група ще бъдат включени 19 ученици от I „б“ клас;
- В Трета група ще бъдат включени 28 ученици от II „а“ и II „б“ клас;
- В Четвърта група ще бъдат включени 28 ученици от III „а“ и III „б“ клас;
- В Пета група ще бъдат включени 23 ученици от IV „а“, II „а“ и III „а“ клас;
- В Шеста група ще бъдат включени 25 ученици от IV „б“ и III „б“ клас;

Възможностите за организиране на групи за ученици от начален етап са:

- Учебните часове от учебния план се провеждат сутрин, а заниманията в групите за целодневна организация на учебния ден – след обяд.

За ученици от прогимназиален етап целодневната организация на учебния ден ще се организира в 3 броя групи.

- В Седма група ще бъдат включени 28 ученици от V „а“ и V „б“ клас;
- В Осма група ще бъдат включени 28 ученици от VI „а“ и VI „б“ клас;
- В Девета група ще бъдат включени 28 ученици от VII „а“ и „б“ и V клас

Възможностите за организиране на групи от прогимназиален етап са:

- Учебните часове от учебния план се провеждат сутрин, а заниманията в групите за целодневна организация на учебния ден – след обяд.

Продължителност на учебните часове по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отдиш и физическа активност

Продължителността на учебните часове по самоподготовка, по организиран отдиш и физическа активност и заниманията по интереси се организират в съответствие с регламентираната продължителност на учебния час за всички видове подготовка.

Група, включваща ученици от:	Продължителност на учебния час:	Регламентирано с:
една или няколко паралелки от I и/или II клас	35 минути	чл. 7, ал. 1, т. 1, Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование
една или няколко паралелки от III и/или IV клас	40 минути	чл. 7, ал. 1, т.2, Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование
различни класове от начален етап и са включени и ученици	35 минути	чл. 21, ал. 2, Наредба № 10 за организация на дейностите в учи-

от I и/или II клас		лицното образование
от V до VII клас, когато повече от 30 % от учениците от I до VII клас са включени в целодневна организация на учебния ден	40 минути	чл.7, ал. 7, Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование

Продължителност на почивките между учебните часове по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отдых и физическа активност

След всеки учебен час се осигурява почивка на учениците. Почивките между учебните часове по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отдых и физическа активност са, както следва:

ДНЕВНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

✓ I, II и III група за целодневна организация на учебния ден – продължителност на занятията – 35 минути:

12,00 – 12,35 – Организиран отдых и физическа активност

12,35 – 13,10 – Организиран отдых и физическа активност

13,10 – 13,45 – Самоподготовка

13,45 – 13,55 – Междучасие

13,55 – 14,30 – Самоподготовка

14,30 – 14,40 – Междучасие

14,40 – 15,15 – Занимания по интереси

15,15 – 15,25 – Междучасие

15,25 – 16,00 – Занимания по интереси

✓ IV сборна група за целодневна организация на учебния ден – продължителност на занятията – 35 минути

13,00 - 13,35 – Организиран отдых, физическа активност и обяд

13,35 – 14,10 – Организиран отдых и физическа активност

14,10 – 14,45 – Самоподготовка

14,45 - 14,55 – Междучасие

14,55 – 15,30 – Самоподготовка

15,30 – 15,40 – Междучасие

15,40 – 16,15 – Занимания по интереси

16,15 – 16,50 – Занимания по интереси

✓ V, VI, VII, VIII и IX група за целодневна организация на учебния ден – продължителност на занятията – 40 минути:

13,00 – 13,40 - Организиран отдых и физическа активност

13,40 – 14,20 - Организиран отдых и физическа активност

14,20 – 15,00 – Самоподготовка

15,00 – 15,10 - Междучасие

15,10 – 15,50 – Самоподготовка

15,50 – 16,30 - Занимания по интереси

16,30 – 17,10 - Занимания по интереси

IV. ДНЕВНО И СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

Седмичното разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси за всички групи при целодневна организация, в които са включени ученици от **начален етап**.

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отдих и физическа активност	2	2	2	2	2
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Дейности по интереси	2	2	2	2	2

Седмично разпределение на броя на часовете по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и занимания по интереси в групите за целодневна организация, в която са включени ученици от V, VI клас, и VII клас е:

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отдих и физическа активност	2	2	2	2	2
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Дейности по интереси	2	2	2	2	2

V. ОРГАНИЗАЦИЯ И СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

Организация и съдържание на дейности по заниманията по интереси

Заниманията по интереси в XVI ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Перник се организират за развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

Съдържание на дейностите по интереси по групи през учебната 2020 – 2021 година

Групи за целодневна организация	Включени ученици	Съдържание на дейностите по интереси (тематични направления)
Групи в начален етап	Ученици от I-IV клас	Наука
		Изкуства и творчество
		Образователни, занимателни и развиващи игри
		Опазване на околната среда
		Спорт
Групи прогимназиален етап	Ученици от V-VII клас	Наука
		История, традиции и обичаи
		Изкуство и творчество
		Образователни и развиващи игри
		Граждански компетентности

		Здравословен начин на живот
		Екология

Заниманията по интереси могат да са свързани с учебното съдържание по учебните предмети от училищния учебен план.

В част от часовете по занимания по интереси ученици от групите за целодневна организация на учебния ден могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график.

В заниманията по интереси в групите за целодневна организация на учебния ден може да реализира гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

Организация и съдържание на дейностите по самоподготовка

В рамките на работното време, установено в трудовите им договори, учителите по учебните предмети и учителя на групата определят съвместно съдържанието на самоподготовката и учителите на групи за целодневно обучение се консултират с учителите по предмети за провеждане на часовете по самоподготовка.

В часовете по самоподготовка учителите по различни учебни предмети провеждат консултации на учениците, съгласно утвърден от директора график. Графикът за консултациите се утвърждава за всеки учебен срок и се съобразява със седмичното разписание.

Дейностите, които се включват в часовете по самоподготовка, са пряко свързани с усвояването на компетентности, посочени в Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователна подготовка и учебните програми за задължителна подготовка по учебните предмети от I до VII клас.

Дейностите по самоподготовка включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си.

Организация и съдържание на дейностите по организиран отход и физическа активност

Дейностите, които ще се включват в часовете по организиран отход и физическа активност осигуряват физическа активност на учениците, включени в групите за целодневна организация на учебния ден.

Дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците.

Обедното хранене на учениците се организира при спазване на препоръчителните решения за осигуряване на дистанция между групите в обособени зони за хранене както следва:

Група при целодневна организация	Място на обедното хранене	Време	Педагогически специалист, ангажиран с обедното хранене
Първа група (ученици от I клас)	Училищен стол	Понеделник – Петък 12.00 – 12.35	Георги Пиринлиев
Втора група (ученици от I клас)	Училищен стол	Понеделник – Петък 12.00 – 12.35	Силвия Димитрова
Трета група (ученици от II клас)	Училищен стол	Понеделник – Петък 13.00-13:35	Нина Луканова
Четвърта сборна група (ученици от III клас)	Училищен стол	Понеделник – Петък 13.00 – 13.35	Евгени Балабанов
Пета сборна група (ученици от II, III и IV клас)	Класна стая – IV”б” клас	Понеделник – Петък 13.00 – 13.40	Маргарита Ботева
Шеста група (ученици от III и IV клас)	Класна стая -	Понеделник – Петък 13.00 – 13.40	Евелина Велкова
Седма група (ученици от V клас)	Класна стая – V”б” клас	Понеделник – Петък 13.00 – 13.40	Елза Любенова
Осма група (ученици от VI клас)	Класна стая – VI”б” клас	Понеделник – Петък 13.00 – 13.40	Виктория Лилова
Девета група (ученици от VII клас)	Класна стая – VII”б” клас	Понеделник – Петък 13.00 – 13.40	Илиана Боянова

Часовете по организиран отход и физическа активност не се провеждат в помещенията, в които се провеждат часовете по самоподготовка.

При подходящи метеорологични условия дейностите по организиран отход и физическа активност да се провеждат предимно на открито, като се използва спортната площадка, училищния двор и т.н. Използването на други помещения и база в училището ще става по определен график.

В част от часовете по занимания по интереси ученици от групите за целодневна организация на учебния ден ще участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график.