

XVI ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” - ПЕРНИК

Перник, 2308, ул. Димитър Благоев № 154, тел: 076/69-01-20, 0879 122 575, e-mail: pernik_16sou@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: (П)
ЕЛЕНА ЛОЗАНОВА
ДИРЕКТОР

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2020-2024 г.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 12/14.09.2020г. и е утвърдена със Заповед № 873/14.09.2020 г. на директора на училището

ВЪВЕДЕНИЕ

Ранното напускане на училище се разглежда в контекста и с прилагане на определенията, дадени в Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020 г.):

„Преждевременно напуснали училище“, съгласно Препоръка на Съвета на Европейския съюз от 28 юни 2011 г., са лица между 18 и 24 години, които напускат системата на образование и обучение след завършване на основно или по-ниско образование и които не участват в никаква форма на образование или обучение.

„Отпадане от училище“ е отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е част от училищната политика във връзка с прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Основна цел и очаквани резултати. Приоритети в училищната политика.

Изграждането на **позитивна училищна среда** чрез установяване на устойчив образователен диалог между образователната институция и семейната среда, споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за постигане на качествено обучение, възпитание в споделени ценности и пълноценна социализация.

- ✓ Разнообразяване на общоучилищния живот с интересни за **учениците** учебни и извънкласни дейности, формиране на стремеж за изяви в предпочитани от тях области.

Учениците да се чувстват спокойни и сигурни в училище, удовлетворени от възможностите за реализация на потенциала им в различни области. Идентифицират се с успехите на училището и са заинтересовани за неговия имидж. Осигурени са възможности за изява и включване в училищните дейности и на учениците с по-ниски резултати в учебната дейност, както и на тези в неравностойно положение.

- ✓ Повишаване на професионалната компетентност на **педагогическите специалисти** по отношение прилагане в преподаването на интерактивни и други методи с насоченост към повишаване мотивацията на учениците.

Усъвършенствана професионална компетентност на учителите, придобиване на умения за поставяне на учениците в „ситуация на успех“, повишен интерес от страна на учениците към учебната дейност, активизиране в учебните часове. Промяна в самочувствието и отношението към изпълнение на служебните задължения.

- ✓ Активизиране на комуникацията с **родителите** на учениците и включването им в общоучилищни дейности.

Повишено доверие в училището като институция, постигане на партньорски взаимоотношения с родителите, ограничаване отсъствията на децата от училище.

- ✓ Повишаване на капацитета на **училището** за идентифициране на учениците в риск от отпадане. Повишаване на диалогичността с **институциите**, които имат отношение към проблема „отпадане/преждевременно напускане на училище“, както и към неговата превенция.

Координирани действия, задържане на учениците в училище.

Мерки и дейности с насоченост към учениците:

- ✓ Разширяване и разнообразяване на формите за организиране на свободното време на учениците – създаване на привлекателни извънкласни форми – клубове, състави и др.
- ✓ Разширяване обхвата на целодневната организация на учебния ден.
- ✓ Включване на учениците в състезания, олимпиади и др.
- ✓ Осигуряване на публични изяви на учениците – празници, конкурси, хепънинги и др.
- ✓ Привличане на ученическия съвет в съвместни дейности с насоченост към превенция на отпадането.
- ✓ Усъвършенстване на работата с изоставащите ученици чрез консултации, индивидуална работа и др.
- ✓ Подпомагане на пълноценното участие на ученици в неравностойно социално положение в образователния процес чрез осигуряване на средства за учебни екскурзии, лагери, пленери и състезания.

Мерки и дейности с насоченост към педагогическите специалисти:

- ✓ Включване на педагогическите специалисти в квалификационни форми: „Интерактивни и др. методи на обучение, провокиращи ученическата активност“; „Комуникативен тренинг“ и др.; Разнообразяване на формите за вътрешно-училищна квалификация.
- ✓ Мотивиране на учителите за участия на конференции и други форуми за обмяна на добри педагогически практики.

Мерки и дейности с насоченост към родителите:

- ✓ Създаване на система за информиране на родителите за учебните резултати и поведението на децата им в училище.
- ✓ Въвеждане на алтернативни форми на традиционните родителски срещи.
- ✓ Организиране в училище на дни на „отворените врати“.
- ✓ Провеждане на семинари, тренинги и др. с родителите на учениците – „Ефективно общуване“, „Сътрудничество и работа в екип“, „Преодоляване на негативни стереотипи и изграждане на толерантни взаимоотношения“.
- ✓ Инициране създаването на Оперативен съвет за превенция със засилено родителско участие; привличане на родителите при разработване на училищни политики.
- ✓ Съвместна ангажираност на родителите и училището при търсене и привличане на допълнителни ресурси.

Мерки и дейности с насоченост към повишаване капацитета на училището за идентифициране на учениците в риск от отпадане и подобряване на ефективността на работа с институциите:

- ✓ Подобряване на вътрешно-училищната комуникация класен-ръководител – психолог, зам. директор – директор с оглед ранно идентифициране на учениците в риск.
- ✓ Координиране, организация и насочване на средства от дарителски фондове за пособия, облекла и др. за застрашените от отпадане ученици по финансови причини (определени по ясни и предварително определени критерии).
- ✓ Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности за децата и учениците – работни срещи, дискусии, съвместни мероприятия и др. Съвместни дейности и инициативи с представителите на

други институции в екипа за обхват, в който участва училището по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

- ✓ Използване потенциала на местните структури, подобряване комуникацията и организация на съвместни дейности с Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
- ✓ Активизиране ролята на Обществения съвет в приобщаването на родителите като партньори и споделяне на отговорностите за задържане на учениците в училище.

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини в сравнение с предходната учебна година:
 - брой отсъствия в края на срока/учебната година;
 - брой санкционирани ученици за отсъствия;
 - брой ученици с 5 и повече отсъствия по неуважителни причини;
2. Подобряване на образователните постижения на застрашените ученици.
3. Брой ученици в риск от отпадане/преждевременно напускане, включени в училищни дейности.
4. Брой родители, на които е оказана институционална подкрепа.